

PLAN DIXITAL

CPR. Plurilingüe Nuestra Señora de los Remedios

Santiago de Compostela,
6 novembro 2023

Índice do Plan Dixital

1. Introducción

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución do PD ao Proxecto Educativo do Centro.
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Servizos dixitais e mantemento dispoñible
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, Indicadores e Accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: CPR. Plurilingüe Nuestra Señora de los Remedios

Dirección: Rúa das Orfas, 5. CP: 15703. Santiago de Compostela.

Correo electrónico: cpr.remédios@edu.xunta.gal

Páxina web: www.colexiodosremédios.com

No curso 2023/24 o centro conta con dúas liñas, distribuídas como se indica a continuación.

Etapas Educativas:

- Educación Infantil. 2º ciclo: 4º EI, 5º EI e 6º EI
- Educación Primaria. 1º a 6º EP
- Educación Secundaria: 1º a 4º ESO

Número de alumnado: 585

- EI: 84 alumnos
- EP: 285 alumnos
- ESO: 216 alumnos

Número de profesores: 43

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución do PD ao Proxecto Educativo do centro.

O CPR. Plurilingüe Nuestra Señora de los Remedios é un centro concertado, sostido con fondos públicos nas etapas de Educación Primaria e ESO, e que conta ademais co segundo ciclo de Educación Infantil. Atópase situado na Rúa das Orfas, no casco histórico da cidade de Santiago de Compostela. O conxunto do centro educativo conta cun edificio considerado edificio histórico.

O nivel socioeconómico e cultural é de nivel medio/baixo. Contamos entre o noso alumnado con familias estranxeiras (de recente chegada ao país), alumnos NNEE e NEAE. A maioría do alumnado que acude ao centro e as súas familias están familiarizados coas novas tecnoloxías, especialmente dende á situación vivida no ano 2020 coa suspensión das clases presenciais por mor da covid-19.

Todos os centros educativos sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma elaboraron o seu Plan Dixital durante o curso escolar 2021/22, un documento público que entrou a formar parte do PEC e se facilitará a toda a comunidade educativa. A partir do curso 2022/23 iníciase o volcado de dito plan na aplicación EduCalidade cada novo curso escolar.

O Plan Dixital de Centro ten como obxectivo poñer en marcha as actuacións que conduzan á consecución da transformación dixital educativa. Este concepto inclúe o conxunto de accións orientadas á mellora e modernización dos procesos, os hábitos e comportamentos dos centros educativos e das persoas, que facendo uso das tecnoloxías

dixitais, melloren a súa capacidade de facer fronte aos retos da sociedade actual.

Coa implantación definitiva en todos os niveis da LOMLOE no curso 2023/24 este Plan Dixital busca contribuir a mellorar a competencia dixital de profesorado e alumnado; busca mellorar as infraestruturas e material dixital dispoñible no centro, de xeito máis específico entre o alumnado ESO, coa chegada de novas materias como Tecnoloxía e Dixitalización en 1º e 2º ESO; Educación Dixital en 3ºESO e Dixitalización e Intelixencia Artificial en 4º ESO. (Esta última materia non foi ofertada no noso centro no actual curso escolar 2023/24)

O Plan Dixital tamén pretende mellorar os procesos administrativos e de xestión educativa do centro, que cada vez tenden máis a súa dixitalización.

1.3. Breve xustificación do mesmo

O contexto normativo que marca a elaboración do Plan Dixital do noso centro é o seguinte.

Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.

Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022.

Artigo 30.1 do DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.

Artigo 15 da ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

Artigo 34.1 do DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.

Artigo 14 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

Artigo 37.1. do DECRETO 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

Artigo 18 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

1.4. Proceso de elaboración

Para o proceso de elaboración do Plan Dixital de Centro contamos co Equipo de Dinamización do Plan Dixital do centro. Os membros do Equipo TIC e do Plan Dixital son os mesmos e coa mesma organización.

Membros:

- 1.- Dávila Queiruga, José Ramón
- 2.- Díaz Salvado, María Elena (coordinadora)
- 3.- Dobarro Landeira, Adrián
- 4.- Romero García-Ciudad, María

Todos os membros participaron nas sesións de traballo grupal e individual, nas sesións formativas e nas enquisas relativas ao proceso de creación do PD dende 05/11/2021 até 30/06/2022 ou colaboraron como profesores en todos os procesos.

O asesoramento e seguimento está a ser levado dende o curso 2021/22 por:

- CAFI, asesora: M^a Carmen Vieites Salvado, con reunións de control trimestrais. Neste curso 2023/24, só asesora ao GT Polos Creativos (vid. obx. 6)
- Consellería de Educación da Xunta de Galicia a través de Fprofe
- Aula virtual para coordinadores "Equipo ADIX_1 Santiago", mentor: Xabier Baldomir, con reunións de asesoramento e control trimestrais presenciais no centro e telemáticas.
- Coordinadora do Equipo de Dinamización do Plan Dixital do centro/Coordinadora TIC/Coordinadora Polos Creativos: María Elena Díaz Salvado, a través de Teams e intranet do centro e reunións presenciais.

2. Situación de partida

2.1. Servizos dixitais e mantemento dispoñible

Como centro concertado sostido con fondos públicos parte do equipamento foi adquirido co orzamento do concerto, con fondos propios e coas axudas da Administración Pública a través de programas como Abalar; no que respecta ás infraestruturas a situación é similar.

Descrición xeral das infraestruturas e conectividade: o centro conta con conexión de datos a internet, 1 servidor e conexión wifi en case todo o edificio, telefonía e megafonía interna, conexións cableadas, sen fíos e electrónica de rede.

Descrición xeral das plataformas e servizos dixitais xerais: correo electrónico, páxina web, aula virtual (aloxada no servidor do centro), XADE, UAC. Non dispoñemos de soporte Abalar.

Equipamento dispoñible (seguindo as categorías establecidas por AMTEGA): a maioría do equipamento é propio (adquisición e mantemento); só os portátiles Abalar, 2 carros de carga, 2 pizarras dixitais e 2 portátiles procederon da Administración pública.

2 Aulas de Informática

1 Laboratorio de Idiomas

4 carros de carga con portátiles Abalar

1 ordenador de mesa, canón, pizarra e altosfalantes por aula

1 Sala de Impresión

1 Sala de Profesores

1 Biblioteca Escolar

1 Salón de Actos

Despachos: Dirección, Xefatura Estudos, Secretaría, Administración e Dpto. Orientación.

1 Taller de Tecnoloxía

1 Laboratorio

1 Aula Música-Plástica que nestes momentos e trala situación provocada pola covid-19 non está dispoñible, foi reconvertida en aula convencional.

Servizos dixitais educativos corporativos: Plataforma Educamos con acceso a Office365 e Teams educativo.

Xestión de mantemento do equipamento do centro: servizo técnico externo, contratado polo centro.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

As fontes empregadas no 2022/23 foron:

- **Autoavaliación SELFIE.** Na táboa reflíctese a información do resumo das áreas do informe SELFIE de cada etapa educativa avaliada. No noso centro realizáronse dúas enquisas SELFIE, unha para Educación Infantil e Primaria, outra para a ESO.

A participación na enquisa SELFIE tivo un amplo seguimento (entre paréntese figura nº participantes avaliados/ nº total participantes establecido). Entre o profesorado non participaron os profesores con menos de dous anos de experiencia docente no centro, os profesores en comisión de servizos e excedencia.

Educación Infantil e Primaria

ESO

- Equipo Directivo: 100% (2/2)

- Equipo Directivo: 67% (2/3)

- Profesorado: 64% (16/25)

- Profesorado: 79% (15/19)

- Alumnado (5º-6º EP): 84% (78/83)

- Alumnado (ESO): 89% (188/211)

Áreas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Post Secundaria
A-Liderado	Equipo Direct.	2.5	2			
	Profesorado	3	2.9			
	Alumnado	-	-			
B-Colaboración e redes	Equipo Direct.	2.1	2.4			
	Profesorado	2.6	2.3			
	Alumnado	3.3	2.6			
C- Infraestructuras e Equipos	Equipo Direct.	2.7	2.5			
	Profesorado	2.8	2.7			
	Alumnado	3.7	2.3			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	2.8	2.3			
	Profesorado	2.9	2.8			
	Alumnado	-	-			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3.5	2.6			
	Profesorado	3.7	3.5			
	Alumnado	-	3.7			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2.8	2.3			
	Profesorado	3.1	2.9			
	Alumnado	3.1	2.2			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2.2	2.1			
	Profesorado	2.7	2.6			
	Alumnado	-	2.2			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.2	2.3			
	Profesorado	3	3			
	Alumnado	3.4	2.5			

- Test CDD:

A participación segundo perfil do profesorado (Táboa 1.3 do infore grupal do TestCDD)

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	29	40	72,5%
PROVISIONAL	-	-	-
INTERINO	-	-	-
SUBSTITUTO	1	3	33,3%
AUTÓNOMOS RELIXIOSOS	1	2	50%

Puntuación e nivel de competencia do centro (Táboa 2.1 do informe grupal do TestCDD)

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
65	B1 Integrador/a	76,4	B1 Integrador/a

Puntuación e nivel de competencia por etapas (Táboa 2.2 do informe grupal do TestCDD)

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ED. INFANTIL	68,2	B1 Integrador/a	68,2	B1 Integrador/a
ED. PRIMARIA	58,4	A2 Explorador/a	77	B1 Integrador/a
ED. ESO	72,9	B1 Integrador/a	79,2	B1 Integrador/a
ENR	47	A2 Explorador/a	75,5	B1 Integrador/a

Distribución do profesorado por niveis (Táboa 2.3 do informe grupal do TestCDD)

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	-	-
A2	16	51,6%
B1	14	45,2%
B2	1	3,2%
C1	-	-
C2	-	-
TOTAL	31	100%

2.3. Análise DAFO

A partir do informe SELFIE e Test Competencia Dixital Docente (TestCDD), realizados no 2022/23, o centro elaborou unha análise DAFO que é de utilidade para a análise da situación e para a elaboración das liñas fundamentais do Plan de Acción.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUCTURAS-EQUIPAMENTO	1. Equipación informática en todas as aulas do centro	1. Soporte técnico insuficiente 2. Falta de orzamento para renovación de equipos 3. Aula de informática (espazo pouco axeitado) 4. Falta de seguridade na rede, na wifi e nos equipos 5. Rede lenta e wifi pouco potente
	PERSOAL DOCENTE	1. Mellora na dixitalización do profesorado dende a crise da COVID-19 2. Emprego xeralizado da tecnoloxía e recursos dixitais para tarefas académicas 3. Comunicación permanente entre o profesorado, as familias e o alumnado mediante app institucional propia	1. Falta de tempo para formación dixital adaptada ás necesidades de cada docente 3. Falta de creación de materias dixitais propios 4. Frear ou ralentizar a mellora da competencia dixital adquirida polo profesorado dende a crise da COVID-19 5. Falta de debate e intercambio de experiencias docentes sobre ensinanza/aprendizaxe con novas tecnoloxías

ALUMNADO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nativos dixitais 2. Mellora da dixitalización no ámbito escolar dende a crise da COVID-19 3. Acceso masivo ao entorno virtual docente propio do centro 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dificultades para realizar tarefas escolares polo emprego masivo do smartphone como dispositivo electrónico principal de traballo 2. Brecha dixital 3. Falta de formación dixital no ámbito escolar 4. Seguridade na rede 5. Emprego de equipos electrónicos individuais de xeito simultáneo en distintas aulas minoritario e/ou inviable segundo as etapas educativas.
FAMILIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emprego xeralizado de smartphone para comunicación co centro (app institucional) 2. Mellora na dixitalización das familias para a comunicación e información académica dos alumnos dende a crise da COVID-19 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xestión da información sobre dixitalización e conectividade das familias insuficiente (brecha dixital e situacións de exclusión social) 2. Ausencia dun sistema estandarizado de xestión de recursos dixitais para familias en situación de brecha dixital 3. Equipos electrónicos axeitados nos fogares 4. Seguridade (redes, control parental)
OFERTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Servizos propios de: comedor, "Pequenos madrugadores", ludoteca e transporte escolar. 2. Actividades extraescolares para alumnos de Primaria e ESO que traballan a competencial dixital: Robótica (con empresa externa) e Informática (actividade propia) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maior oferta de actividades extraescolares para a etapa ESO
ORGANIZACIÓN DE CENTRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xestión económica do centro dixitalizada 2. Web do centro renovada no 2021 3. Existencia dun entorno virtual docente institucional coñecido por toda a comunidade educativa dende a crise da COVID-19 4. Plan de xestión de RR.SS e Equipo de Comunicación 	<ol style="list-style-type: none"> 1..Falta de dixitalización de tarefas administrativas

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subvencións para adquisición de equipos 2. Oferta de cursos para formación de profesorado en competencia dixital 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de soporte Abalar para o centro (concertado subvencionado con fondos públicos) 2. Non contar con soporte Abalar para a Aula Virtual do centro.
	LEXISLACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoio para a xestión de protección de datos a través dunha empresa especializada contratada polo centro (PRODAT). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protección de datos 2. Normas sobre dereitos de autor e licenzas de uso

3.1. Plan de Acción

O seguinte Plan de Acción Dixital aparece secuenciado en relación ao DAFO. Incluimos todos os obxectivos importantes, específicos, medibles, alcanzables, relevantes e axustados ao marco temporal establecido) que queremos conseguir.

Os obxectivos están contextualizados a áreas de mellora en relación coas áreas do Marco Europeo para Organizacións Educativas Dixitalmente Competentes (DigCompOrg).

Para cada obxectivo cumprimentouse unha táboa que recolle esta información. A mesma táboa empregárase para facer o seguimento de cada obxectivo na fase de avaliación do Plan.

Plan de Acción

Área: INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTO

"Area/s de mellora": Infraestruturas e Equipamento						
1. OBXECTIVO:	Mellorar a rede e a potencia da wifi nas aulas e outros espazos de traballo				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo, Equipo TIC/PDC (membro 1) e Servizo técnico informático				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Medida da velocidade de rede lenta en zonas sen cobertura wifi.					
Valor de partida	Non consta					
Valor previsto e data	90,00% de cobertura wifi			Curso 2023-24 (31 xuño)		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Mellora da cobertura wifi do centro	Equipo Directivo Equipo TIC/PDC (membro 1) Técnico informático	Curso 2023-24	Orzamento para a adquisición e instalación de módems e routers para mellora da cobertura wifi	Realizouse a compra de material e realizouse o a mellora	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Area/s de mellora": Infraestruturas e Equipamento						
2. OBXECTIVO:	Mellorar a seguridade na rede, na wifi e nos equipos nas aulas e espazos comúns de traballo				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo, Servizo técnico informático, Coordinador/a TIC/PDC e Equipo TIC/PDC (membros 1 e 4)				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% intervencións para solucionar os problemas detectados					
Valor de partida	40,00%					
Valor previsto e data	90,00% solucionado			Curso 2023-24 (xaneiro)		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
				SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A02.1: Instalación de antivirus de máis seguridade nos ordenadores de Dirección e Secretaría	Equipo Directivo Servizo técnico informático	30/11/2023	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves) Orzamento	Realizouse a instalación.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.2: Instalación dun programa de control da navegación no ordenador do profesor para control dos escritorios dos ordenadores dos alumnos da Aula TIC 1º andar	Equipo TIC/PDC (membros 1 e 4) Servizo técnico informático.	30/11/2023	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves) Orzamento (de ser necesario)	Realizouse a instalación.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.3: Cambio de contrasinais da rede cada curso escolar	Coordinadora TIC/PDC Equipo Directivo Servizo técnico informático	20/12/2023	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves)	Realizouse o cambio.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.4: Cambio de contrasinais da wifi cada curso escolar	Coordinador TIC/PDC Equipo Directivo Servizo técnico informático	20/12/2023	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves)	Realizouse o cambio.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.5: Instalación de antivirus en todos os ordenadores empregados por profesorado e alumnado	Equipo Directivo Equipo TIC/PDC Servizo técnico informático	31/01/2024	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves) Orzamento	Realizouse a instalación.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS

3. OBXECTIVO:	Dispoñer dunha asistencia técnica eficaz para resolver os problemas cos equipos dixitais do centro	Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo, Equipo TIC/PDC (membro 1) e Servizo técnico informático	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% de incidencias resoltas polo técnico do centro		
Valor de partida	35,00%		

Valor previsto e data	90,00% de incidencias resoltas			Curso 2023-24			
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO3.1: Ampliación do número de horas do técnico informático que fai o mantemento no centro	Equipo Directivo	30/11/2023	Orzamento	Contratación de novo servizo técnico informático (realizado 01/09/2023)		Realizada	SÍ
						Aprazada	
						Pendente	
AO3.2: Creación dun sistema automatizado de partes de incidencia informática	Equipo TIC/PDC (membro 1) Servizo técnico informático	21/06/2024	Formulario online	Instalación do formulario online no navegador dos equipos de aula e zonas de comúns de traballo. Divulgación ao profesorado		Realizada	SÍ
						Aprazada	
						Pendente	

"Área/s de mellora": INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTO							
4. OBXECTIVO:	Substituír e/ou actualizar e mellorar as instalacións (Aulas TIC), os equipos nas aulas e os equipos nos espazos comúns/reservados de traballo.					Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo, Servizo técnico informático e Equipo TIC/PDC (membros 1 e 4)					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Cantidade de instalacións (aula Informática) e equipos mellorados, actualizados e/ou renovados						
Valor de partida	60% das accións levadas a cabo coas intervencións nas Aulas TIC (1º e 2º andar) e actualización/renovación realizada e operativa de equipos. 0% instalación dos equipamentos das 10 aulas dixitais (2 EI, 4 EP e 4 ESO)						
Valor previsto e data	90% das accións levadas a cabo coas intervencións nas Aulas TIC (1º e 2º andar) e actualización/renovación realizada e operativa de equipos. 100% instalación dos equipamentos das 10 aulas dixitais (2 EI, 4 EP e 4 ESO)			Curso 2023-2024 (xuño)			

ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO4.1: Melloras na Aula TIC 1º andar	Equipo TIC/PDC (membros 1 e 4) Servizo técnico informático	31/10/2023	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves) Orzamento	Remodelación da orientación dos equipos da Aula TIC 1º andar (realizada 20/10/2023)	Realizada	SÍ
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Remodelación de aulas coa instalación de 10 aulas dixitais coa subvención de Fondos Cohesión UE (NextGenerationEU).	Equipo Directivo Servizo técnico informático	30/11/2023	Orzamento: 27.000,00€ Empresa proveedora e instaladora dos equipamentos.	Remodelación total das 10 aulas: 2 en EI, 4 en EP e 4 en ESO	Realizada	SÍ
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Actualización/renovación de equipos en aulas, espazos comúns/reservados de traballo	Equipo Directivo Servizo técnico informático	21/06/2024	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves) Orzamento	Substitución/actualización dos equipos.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área: PERSOAL DOCENTE

"Area/s de mellora": PERSOAL DOCENTE			
5. OBXECTIVO:	Mellorar a competencia dixital de cada docente aumentando o tempo para a formación dixital.		Acadado
RESPONSABLE:	CAFI, Consellería de Educación, Equipo Directivo, Coordinador/a TIC/PDC, Ministerio de Educación, sindicatos, outras consellerías Xunta e outros ministerios.		Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% docentes con boa ou mellor competencia dixital (nivel B.1 iniciado 25% ou en progreso 50%-60%) co seguimento dos cursos e acreditacións acadadas polos docentes ao remate do curso 2023-24. Nivel mínimo previsto para o curso 2024-25: B.1		
Valor de partida	Non consta		
Valor previsto e data	75,00% B.1		Curso 2023-2024 (xuño)
ACCIÓNS A DESENVOLVER			

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A05.1: Realización de cursos de formación da Administración educativa (CAFI) para a consecución da Acreditación CDD	Equipo Directivo CAFI Consellería de Educación	21/06/2024	Planificación do tempo Oferta e inscrición en cursos oraganizados por CAFI a través de FProfe Orzamento (de ser preciso)	Seguemento dos cursos e acreditacións acadadas polos docentes durante o curso 2023-24. Nivel mínimo previsto para o curso 2024-25: B.1.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.2: Realización de cursos de formación doutros organismos e administracións públicas (sindicatos, Ministerio de Educación, etc.) para a consecución da Acreditación CDD.	Xunta de Galicia (outras consellerías) Sindicatos Ministerio de Educación Outros ministerios	21/06/2024	Temporalización (reorganizar o tempo adicado a outro tipo de formacións) Oferta de cursos de entidades públicas e privadas Orzamento (de ser necesario).	Se o Ministerio de Educación (e outros ministerios), sindicatos e outras Consellerías da Xunta ofertaron cursos formativos en CDD e o profesorado adicou tempo a realizar algúns deses cursos formativos.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.3: Difundir información sobre cursos relacionados coa adquisición de CDD de institucións públicas e privadas.	Coordinador/a TIC/PDC CAFI (dende Fprofe) Xunta de Galicia Ministerio de Educación Sindicatos Outras institucións	21/06/2024	Planificación do tempo. Orzamento	Se a Consellería e outras institucións ofertaron os cursos de ofimática e o profesorado adicou tempo a realizar cursos ofertados.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": PERSOAL DOCENTE

6. OBXECTIVO:	Creación do Grupo de Traballo para Introducción aos Polos Creativos (CAFI)	Acadado	
RESPONSABLE:	CAFI, Consellería de Educación da Xunta de Galicia, Coordinador/a Polos Creativos, Profesorado EI, EP e ESO (6 membros)	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% de horas recoñecidas ao GT (trala consecución da actividade: solicitude e aprobación por CAFI, seguemento e formación recibida polos membros do GT, xestión do equipamento de Polos Creativos recibido e superación da actividade).		
Valor de partida	00,00%		
Valor previsto e data	100,00%	Curso 2023-2024 (xuño)	

ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO
AO6.1: Creación do GT "Introducción aos Polos Creativos" (tutorizado por CAFI)	CAFI Consellería de Educación Coordinador/a Polos Creativos Profesorado EI, EP e ESO (6 membros)	21/06/2024	CAFI: solicitude e aprobación do grupo de traballo; seguemento, titorización e formación. Equipamento Polos Creativos procedente da Consellería de Educación Orzamento (de ser preciso)	Solicitude e aprobación da actividade por CAFI.	Realizada
				Formación recibida polo profesorado implicado.	Aprazada
				Xestión do equipamento recibido. Superación da actividade GT Polos Creativos aprobada por CAFI e Consellería de Educación	Pendente

Área: ALUMNADO

"Área/s de mellora": ALUMNADO			
7. OBXECTIVO:	Formación do alumnado en materia de ciberseguridade, pegada dixital e protección de datos na rede.		Acadado
RESPONSABLE:	Coordinador/a TIC/PDC e Dpto. Orientación		Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% de actividades (obradoiros, charlas...) solicitadas, concedidas e realizadas ao longo do curso 2023-24 entre o alumnado de 5 Primaria até 4 ESO.		
Valor de partida	50,00%		
Valor previsto e data	80,00%	Curso 2023-2024	

ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO
AO7.1: Participación do alumnado en formacións (obradoiros, charlas...) sobre ciberseguridade,	Coordinador/a TIC/PDC Dpto. Orientación	21/06/2024	Oferta de institucións públicas e privadas. Solicitude da formación e concesión da mesma. Orzamento (de ser preciso)	Se se fixo e se cubriu	Realizada
					Aprazada
					Pendente

pegada dixital e protección de datos na						
---	--	--	--	--	--	--

Área: FAMILIAS

"Área/s de mellora": FAMILIAS

8. OBXECTIVO:	Formación das familias en materia de ciberseguridade, ciberacoso e control parental.	Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo, Coordinador/a TIC/PDC e Dpto. Orientación	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% de actividades (obradoiros, charlas...) destinadas ás familias e participación.		
Valor de partida	35,00%		
Valor previsto e data	60,00%	Curso 2023-2024	

ACCIÓN A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO8.1: Oferta de formación en materia de ciberseguridade, ciberacoso e control parental para familias de 5 Primaria a 4 ESO, pero aberta ao resto de familias con alumnos noutras etapas.	Equipo Directivo Coordinador/a TIC/PDC Dpto. Orientación	21/06/2024	Oferta de institucións públicas e privadas. Solicitud de formación e concesión da mesma. Orzamento (de ser preciso)	Actividades solicitadas e concedidas. Participación das familias nas actividades formativas.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área: OFERTA

"Área/s de mellora": OFERTA							
9. OBXECTIVO:	Mellorar a divulgación dixital da Oferta educativa, de servizos complementarios e actividades extraescolares do centro					Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo, Equipo de Comunicación do centro, Equipo TIC/PDC (membro 1, responsable da web)					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Interaccións en RR.SS. e número de visitas e descargas dos documentos informativos sobre oferta						
Valor de partida	Non consta						
Valor previsto e data	% de descargas				Curso 2023-24 (xuño)		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO9.1: Crear documentos sobre os servizos dispoñibles no centro en varios formatos.	Equipo Directivo Equipo Comunicación Equipo TIC/PDC (membro 1, responsable da web)	21/06/2024	Dípticos, trípticos e infografía orixinais sobre a oferta educativa e de servizos. Publicacións periódicas en RR.SS. sobre servizos.	Elaboración dos documentos. Divulgación na web e en RR.SS. dos mesmos.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área: ORGANIZACIÓN DE CENTRO








"Área/s de mellora": ORGANIZACIÓN DE CENTRO							
10. OBXECTIVO:	Mellorar a planificación da Estratexia dixital do centro					Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo, Servizo técnico informático, Secretaría, Equipo TIC/PDC, Coordinador/a TIC/PDC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% accións realizadas con éxito						
Valor de partida	40,00%						
Valor previsto e data	80,00%				Curso 2023-24		





ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO10.1: Volcado da información sobre protección de datos do alumnado 2023-24 en base de datos	Coordinador/a TIC/PDC Equipo TIC/PDC (membro 3) Secretaría	20/12/2024	Base de datos	Entrega da base de datos e divulgación para consulta (profesorado titor e non titor)	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.2: Cambio de servidor para traslado da páxina web do centro, AV (Moodle), web ANPA	Coordinador/a TIC/PDC Equipo TIC/PDC (membro 1) Servizo técnico informático	21/06/2024	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves) Novo servidor e aloxamento Orzament0	Operación realizada	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.3: Actualización da páxina web do centro	Equipo TIC/PDC (membro 1) Servizo técnico informático	21/06/2024	Disponibilidade horaria do responsable da acción.	Revisión do contido estático, modificación e actualización de pestanas, documentación.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.4: Cambio da intranet do centro	Equipo Directivo Equipo TIC/PDC (membro 1) Servizo técnico informático	21/06/2024	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves) Orzamento	Operación realizada e operativa para profesores.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.5: Revisión e actualización do DAFO 2023-24	Equipo TIC/PDC	21/06/2024	Base de datos	Entrega da base de datos para actualización do PDC 2023/24 en ANEXOS en EduCalidade.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.6: Melloras na seguridade e protección de datos na AV (Moodle) do centro	Coordinadora TIC/PDC Equipo TIC/PDC (membro 4) Servizo técnico informático	21/06/2024	Dispoñibilidade horaria do técnico (tardes dos martes e xoves) Disponibilidade horaria dos responsables da acción.	Operación realizada e operativa para profesores ESO. Estudo da operatividade entre alumnado ESO en materias específicas no curso 2023-24	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.7: Actualización do	Coordinador/a	21/06/2024	Base de datos	Entrega da base de datos para	Realizada	
					Aprazada	

inventario TIC 2023-24 (equipamentos e estructuras tecnológicas)	TIC/PDC Equipo TIC/PDC (membro 1) Servizo técnico			actualización do PDC 2023/24 en ANEXOS en EduCalidade.	Pendente	
---	--	--	--	---	-----------------	--

3.2 Necesidades de equipamiento e de infraestructuras tecnológicas

Recursos dixitais dispoñibles e estado dos mesmos (curso 2022/23, actualizado até outubro 2023) como situación de partida. A actualización dos datos farase neste curso 2023-24.

MATERIAL	NOME	Nº UNIDADES	ESTADO DE CONSERVACIÓN		
			ÓPTIMO	ACEPTABLE	RENOVABLE
	Pizarra dixital+canón	5	0	0	5
	Torre CPU	102	35	33	34
	Teclados	102	101	0	0
	Ratón	101	101	0	0
	Portátil	70	2	1	56
	Proxector	29	11	7	11
	Canón	29	11	7	11

	Monitores interactivos	10	10	0	0
	Altofalantes	28	9	13	6
	Impresora + escáner	1	1	0	0
	Multicopista + escáner	2	2	0	0
	Tableta	4	4	0	0

Carros de carga portátiles Abalar: 4, todos operativos (contabilizados no apartado "Portátil").

O equipamento corresponde a todas as aulas, Aula de Convivenciaa, Bibliotecas, Salón de Actos, Secretaría, Administración, Despachos (Dirección, Xefatura de Estudos), Aulas TIC e Laboratorio de Idiomas.

As infraestruturas e equipamentosprecisan renovación, as máis urxentes son:

- Adquisición dunha impresora 3D
- A adquisición de robots e kits de robótica para materias ESO especificadas no currículo LOMLOE.
- A adquisición de varios trípodes para móbiles, 1 cámara dixital, varios micrófonos e auriculares con cable ou dispositivos bluetooth para auriculares inalámbricos.
- A adquisición dun servidor de arquivos
- Traslado a un novo Host das tres web do centro (páxina web do colexio, aula virtual Moodle e páxina web ANPA)
- Adquisición e instalación dun sistema de son potente para empregar en eventos do centro ao aire libre.
- A remodelación da Aula TIC 2º andar e Laboratorio de Idiomas.

4. Avaliación do PDC.

O procedemento de seguimento e avaliación do PD en relación co grao de consecución de obxectivos levarase a cabo nos seguintes contextos:

- No contexto da avaliación procesual: 1 avaliación inicial a principio de curso e 1 vez

ao trimestre.

Valorarase o estado de execución das accións, a análise e valoración dos resultados (establecidos nas táboas do Plan de Acción), e se fose necesario, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora para o curso 2024/25.

- No contexto da avaliación final: realizarase mediante os correspondentes instrumentos, a frecuencia da súa realización (mínimo 1 vez ao ano) e os aspectos a valorar serán os establecidos nas táboas do Plan de Acción, é dicir, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

Seguemento periódico e avaliación en EduCalidade ao longo do curso 2023-24

A valoración xeral: será considerada coma avaliación positiva do PDC 2023/24 a consecución dun mínimo do 60,00% dos obxectivos establecidos coas súas accións correspondentes.

Unha vez rematada a avaliación do plan de acción (obxectivos e accións correspondentes) actualizarase o PDC de cara ao curso 2024/25 con todos os obxectivos permanentes, novos obxectivos e revisión das accións correspondentes a cada obxectivo (realizadas, aprazadas, pendentes).

5. Difusión do PDC.

Para a difusión e publicidade do PD entre a comunidade educativa empregaranse os mecanismos habituais:

- Páxina web
- RR.SS.
- Plataforma educativa (intranet) do centro.
- EduCalidade